DATI RIGUARDANTI L’EVENTO DA ACCREDITARE

EVENTO:

Seminario con attività laboratoriali

TITOLO:

*Dall’oralità alla scrittura con input comprensibili: partendo dai vissuti autobiografici, percorsi multimediali e interattivi cuciti su misura per apprendenti analfabeti adulti –* Prof.ssa Paola Casi

BREVE DESCRIZIONE:

Il seminario si propone di:

1. fornire dei riferimenti sulle caratteristiche e le modalità di apprendimento degli apprendenti analfabeti adulti (*letter box area*) e sull’impatto del percorso di alfabetizzazione sulla ristrutturazione sistema cognitivo degli adulti;
2. stimolare la riflessione sui criteri con i quali scegliere le priorità nello sviluppo delle diverse abilità: oralità, scrittura e lettura strumentali e funzionali, competenza metalinguistica;
3. fornire riferimenti sull’importanza di utilizzare elementi autobiografici nella didattica ad apprendenti analfabeti adulti e ad ancorare le esperienze didattiche alle esperienze di vita degli studenti (familiari, lavorative, ecc);
4. illustrare sinergie con il territorio e progetti orientati a supportare i percorsi di uscita dal tunnel dell’analfabetismo: progetto “alfa comunità”, “libri viventi” e “scaffale literacy per adulti” (biblioteca “Pablo Neruda” di Albinea - sede periferica di Albinea del Cpia “Reggio Emilia sud”).

Il seminario sarà quindi basato sulla didattica sia dell’oralità che della letto-scrittura.

Dopo la prima parte è previsto un lavoro di gruppo finalizzato a organizzare attività graduate per lo sviluppo delle competenze orali e di letto-scrittura

AMBITO COMPETENZE:

Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

AMBITI TRASVERSALI:

Didattica e metodologie

Metodologie e attività laboratoriali

Didattica per competenze e competenze trasversali

OBIETTIVI:

Il seminario si propone di fornire dei riferimenti sulle caratteristiche e le modalità di apprendimento degli apprendenti analfabeti adulti; sull’impatto del percorso di alfabetizzazione sulla ristrutturazione sistema cognitivo degli adulti; stimolare la riflessione sui criteri con i quali scegliere le priorità nello sviluppo delle diverse abilità; fornire riferimenti sull’importanza di utilizzare elementi autobiografici nella didattica ad apprendenti analfabeti adulti; illustrare sinergie con il territorio e progetti orientati a supportare i percorsi di uscita dal tunnel dell’analfabetismo.

MAPPATURA COMPETENZE:

CURRICULUM REFERENTE:

Vd. Pdf

TIPOLOGIA VERIFICA FINALE:

Questionario a risposte aperte e a risposta multipla

Autovalutazione

Valutazione di gruppo

Valutazione dei diversi momenti del seminario, dei contenuti, dei metodi e dei materiali con possibilità di osservazioni positive e/o negative (risposte aperte)

DESTINATARI:

Docenti scuola primaria

Docenti scuola secondaria di primo grado

Docenti scuola secondaria di secondo grado

DURATA EVENTO:

4 ore

FREQUENZA NECESSARIA:

4 ore

MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL CORSO:

Webinar

MATERIALI E TECNOLOGIE USATE:

Pc, Slide

COSTO A CARICO DESTINATARI:

nessuno

CONTATTI:

[marinella.lai@gmail.com](mailto:marinella.lai@gmail.com)

[giuseppe.ennas@istruzione.it](mailto:giuseppe.ennas@istruzione.it)

SEDE: online

Link: <http://meet.google.com/are-ywyq-fde>

DATA:

9 marzo 2022, ore 9.30 -12.30

APERTURA/CHIUSURA ISCRIZIONI:

apertura: 2/03

chiusura: 7/03